

Créée en 1984, historiquement à l'occasion du dixième anniversaire de l'ouverture de l'École des Cadres Infirmiers du C.H. Charles Perrens à Bordeaux, FORMAREC (formation et recherche) est une association loi 1901 dont les buts sont les suivants :

- promouvoir, soutenir et favoriser les activités de recherche dans le domaine des soins et des pratiques d'encadrement pédagogique et d'équipe ;
- faire œuvre de formation auprès des professionnels intervenant dans le champ sanitaire et social ou dont la fonction revêt un caractère de relation sociale, afin de les mettre en rapport avec des connaissances dans les divers secteurs des sciences humaines qui les concernent.

Le champ d'intervention de FORMAREC se situe dans le domaine des soins infirmiers, des pratiques pédagogiques ainsi que des pratiques d'encadrement des soins, avec une compétence affirmée et reconnue dans le secteur psychiatrique.

FORMAREC

Colloque 13 Janvier 2012

L'évaluation clinique en psychiatrie : travail d'objectivation des expériences intersubjectives

Hôpital Garderose
Salle « le cinéma »
70, rue des Réaux
33500 LIBOURNE

FORMAREC
Formation et Recherche
Association Loi 1901
www.formarec.be

Adresse de correspondance :
26, rue de la Guinaudine
33710 TAURIAC
tél. rép. fax : 05 57 68 21 37

FORMAREC
(Association Loi 1901)
Siège social : RIGOUT - 18, rue de Galard, 33800 Bordeaux

Adresse de correspondance :
26, rue de la Guinaudine- 33710 Tauriac
Tél.Rép.Fax : 05.57.68.21.37
www.formarec.be
Organisme de formation n° 72330057233

COLLOQUE FORMAREC
Vendredi 13 janvier 2012

**L'évaluation clinique en psychiatrie :
travail d'objectivation des expériences intersubjectives**

Au travers de cette proposition est visé un ensemble de réflexions, dont la pertinence paraît quelquefois dramatiquement réactualisée, à propos de la clinique des soins et de son évaluation.

La compréhension de la clinique des soins psychiques en termes d'expériences intersubjectives se fonde sur les modalités mêmes de la vie de l'être humain, de n'exister que dans un tissu d'inter-relations spatiales et temporelles. Leurs caractéristiques sont établies, précisées et travaillées dans les différents champs des sciences humaines. Ce qui amène à comprendre la clinique des soins psychiques comme un processus de développement inter-relationnel considérant la personne malade comme un autrui.

Le terme travail indique, ici, non pas tant la production d'un objet fini de type épreuve d'examen, mais la production d'un processus d'élucidation des relations nouées et des situations vécues, à partir de repères, théoriques entre autres, dont la construction fait partie intégrante de ce travail.

Le terme objectivation se justifie de s'opposer à l'idée d'une objectivité totalement cernée et incontestable (trop souvent prônée en psychiatrie) et de nommer ainsi la dynamique des conflictualités propre aux processus d'élucidation nécessaire pour rendre compte à soi-même, aux autres et avec les autres, où l'on en est de l'articulation pensée-corps, avoir-être, individu-groupe, objet-sujet, etc...

En présence du *Professeur Bernard GOLSE*

9h : Accueil des participants

**9h15 : L'éducation thérapeutique du patient
en psychiatrie et son évaluation.**

Nadège LEFEBVRE, Infirmière

10h15 : Pause

**10h30 - 12h30 : Pour une évaluation dynamique :
clinique et repères théoriques.**

Marilys BAGNÈRES et Maryse LEBRETON, psychologues cliniciennes

12h30 - 13h45 : Pause repas

**13h45 : Splendeur(s) et misères de l'évaluation en pédopsychiatrie :
le point de vue d'un hospitalo-universitaire.**

*Pr Bernard GOLSE (Service de Pédopsychiatrie
Hôpital Necker, Paris).*

16h : Synthèse de la journée par *Bernard GOLSE*